

Kanjonin koulu alkuopetus / luokanopettaja Reetta Karttunen

Kanjonin päiväkoti esiopetus / lastentarhanopettaja Marja Lehtonen, Tampere

# **Eskarit tutustumassa kouluun ekaluokkalaisten kanssa - iPod Touch oppimisen välineenä**



## **Tiivistelmä**

Koulun ympäristö ja henkilöt tutuiksi yhdessä toimien. Ensimmäisen luokan oppilaat kutsuvat esioppilaat mukaan oppitunnille koulun puolelle tai esikoulun väki saa entiset vanhat esioppilaat, nykyiset ensimmäisen luokan oppilaat, vieraakseen.

## **Taustaa**

Toimintamallin tarkoituksena on, että ensimmäisen luokan oppilaat tutustuttavat esioppilaat koulun tapoihin ja käytäntöihin. Yhdessä toimimalla opitaan erilaisia tapoja toimia, erilaisia käytäntöjä ja tutustutaan uusiin ihmisiin.

## **Tavoitteet**

- Yhteistyössä toimiminen ja vuorovaikutustaitojen harjaannuttaminen (vertaisoppiminen)
- teknisten taitojen oppiminen ja käyttäminen
- vastuullisuuden (välineistä ja tilanteesta) harjoittelu
- silmän ja käden yhteistyön harjaannuttaminen
- pelillisten taitojen harjoittelu
- oma ilmaisu
- uusien toimintatapojen luominen tutustumispäivään.



## Oppiaineet

Kuvaamataito, musiikki, äidinkieli, matematiikka, luonnontieto, liikunta

## Ajankäyttö

20–45 min.

## Ennakkovalmistelut

Ohjaava ryhmä valmistelee yhteisen tilan. Opettajat jakavat oppilaat etukäteen työpareiksi tai pienryhmiksi. iPod Touchien akut tulee huolehtia lataukseen ennen yhteistä tuntia.

## Resurssit

Yksi iPod Touch yhdelle pienryhmälle tai parille. Mukana opetuksessa ovat lastentarhanopettaja ja luokanopettaja sekä tarpeen mukaan avustaja.

## Työvaiheet

Opettajat jakavat esioppilaat ja ensimmäisen luokan oppilaat pareiksi tai pienryhmiksi etukäteen sopimallaan tavalla. Työpari aloittaa yhteistoiminnan: koululaiset esittelevät iPod Touchien käyttöä ja esioppilaat tutustuvat itsenäisesti välineen toimintoihin. Koko ajan koululainen toimii ohjaajana ja tutorina, sallien esioppilaan tehdä ja kokeilla itse. Tämän jälkeen parit esittelevät käyttämiään toimintoja ja tuotoksiaan toisilleen sekä keskustelevat niistä. Opettajat havainnoivat ja tarkkailevat oppilaiden käyttäytymistä ja suunnittelevat uusia kasvatustavoitteita sen pohjalta.





### **Muuta huomioitavaa**

Tutustumisen voi toteuttaa millä tahansa välineellä (kirjat, lautapelit, kynät ja paperit, telinerata salissa tai pihalla). iPod Touchin kanssa toteutus on helppoa, vie vähän aikaa ja tilaa, on nopeasti saatavilla, on lapsille uusi ja kiehtova oppimisen väline sekä harjaannuttaa tietysti samalla tulevaisuudessa tarvittavia teknisiä taitoja. Laitteen monipuolisten sovellusten kautta lapset oppivat monia tietoja ja taitoja, joita he tarvitsevat tulevaisuudessa, mm. keskittymiskykyä, uudelleenaloittamista ja strategisia taitoja. Lisäksi laitteen avulla voi harjaannuttaa taitoja eri oppiaineissa, mm. matematiikassa, kielissä, kuvaamataidossa, mediataidoissa, musiikissa ja äidinkielessä. iPod Touch on väline yhdessä toimimiselle, uusi oppimisympäristö, joka on lähellä

lasten omaan maailmaa ja sen tapoja oppia uusia asioita.

Epun mediareppu -hankkeessa on testattu iPod Touchien käyttöä esi- ja alkuopetuksessa tutkien opetukseen soveltuvia ohjelmia ja hyödyllisiä käyttötarkoituksia laitteelle. Lisätietoa laitteen käytöstä löytyy hankkeen blogista <http://epunmediareppu.blogspot.com/>.

